


ЗАТВЕРДЖУЮ
 Командир військової частини А2641
 полковник
 Володимир РОДКОВ
 «12» 06 2024 р.

Контрольно-оцінювальні матеріали
 перевірки теоретичних знань та практичних навичок здобувача для присвоєння/підтвердження, визнання професійної кваліфікації «ВОДОЛАЗ» 2 класу - 3 рівень РНК.

Компетентності	Знання, уміння та навички.	Бали	
		Зараховано	Не зарах.
A1. Здатність дотримуватися вимог керівних та інших документів, правил, норм, прийомів і методів безпечного ведення робіт	Знання.		
	A1.31. Загальні відомості про професію та професійну діяльність.	1	0
	A1.32. Нормативні акти у професійній діяльності.	1	0
	A1.33. Загальні правила охорони праці у професійній діяльності.	1	0
	A1.34. Положення колективного договору підприємства.	1	0
	A1.35. Правила внутрішнього трудового розпорядку, основи гігієни праці та виробничої санітарії.	1	0
	Уміння та навички.		
	A1.У1. Застосування нормативних актів у професійній діяльності.	1	0
	A1.У2. Застосування загальних правил охорони праці у професійній діяльності.	1	0
	A1.У3. Дотримання правил внутрішнього трудового розпорядку.	1	0
A2. Здатність організувати роботу водолазної станції або групи водолазних станцій	Знання.		
	A2.31. Вимоги безпеки при виконанні водолазних спусків та робіт.	1	0
	A2.32. Організація та порядок виконання водолазних спусків та робіт.	1	0
	A2.33. Порядок ведення обліково-звітної документації.	1	0
	A2.34. Загальні правила охорони праці у професійній діяльності.	1	0
	Уміння та навички.		

	A2.У1. Планування та організація роботи водолазної станції або групи водолазних станцій з дотриманням правил.	1	0
	A2.У2. Виконання водолазних спусків згідно з порядком і з дотриманням вимог безпеки.	1	0
	A2.У3. Ведення обліково-звітної документації згідно вимог ведення документації водолазної справи.	1	0
A3. Здатність застосувати та адаптувати інноваційні технології у професійній діяльності	Знання.		
	A3.31. Інноваційні технології у професійній діяльності.	1	0
	Уміння та навички.		
	A3.У1. Впровадження інноваційних технологій у професійній діяльності.	1	0
A4. Здатність застосовувати умовні та візуальні сигнали зв'язку з водолазом.	Знання.		
	A4.31. Умовні та візуальні сигнали зв'язку з водолазом.	1	0
	Уміння та навички.		
	A4.У1. Користування у професійній діяльності сигналами зв'язку з водолазом.	1	0
Б1. Здатність проводити регламентні роботи по обслуговуванню та усуненню дрібних несправностей водолазного спорядження і засобів забезпечення водолазних спусків	Знання.		
	Б1.31. Вимоги інструкції з експлуатації водолазної техніки.		
	Б1.32. Вимоги до проведення регламентних робіт по обслуговуванню та усуненню дрібних несправностей водолазного спорядження і засобів забезпечення водолазних спусків.	1	0
	Уміння та навички.		
	Б1.У1. Дотримання вимог інструкцій з експлуатації водолазної техніки.	1	0
	Б1.У2. Проведення регламентних робіт по обслуговуванню водолазного спорядження і засобів забезпечення водолазних спусків.	1	0
	Б1.У3. Усунення дрібних несправностей водолазного спорядження і засобів забезпечення водолазних спусків.	1	0
	Знання.		
Б2. Здатність використовувати контрольно-вимірвальні прилади та інструменти, що застосовуються при роботі під водою	Б2.31. Правила користування контрольно-вимірвальними приладами та інструментами, що застосовуються при роботі під водою.	1	0
	Уміння та навички.		
	Б2.У1. Користування контрольно-вимірвальними приладами та інструментами, що застосовуються при роботі під водою.	1	0
	Дотримання вимог безпеки при використуванні контрольно-вимірвальними приладами та інструментами, що застосовуються при роботі під водою.	1	0

Б3. Здатність проводити дезінфекцію спорядження	Знання.		
	Б3.31. Правила та терміни проведення дезінфекції водолазного спорядження.	1	0
	Уміння та навички.		
	Б3.У1. Проведення дезінфекції водолазного спорядження.	1	0
В1. Здатність дотримуватися технології проведення водолазних робіт	Знання.		
	В1.31. Вимоги до проведення водолазних робіт.	1	0
	Уміння та навички.		
	В1.У1. Виконання робіт з дотриманням вимог заходів безпеки.	1	0
В2. Здатність обстежувати акваторії	Знання.		
	В2.31. Технологія робіт з обстеження акваторії.	1	0
	В2.32. Порядок і правила читання та складання простих і складних креслень.	1	0
	Уміння та навички.		
	В2.У1. Дотримання технології проведення робіт з обстеження акваторії.	1	0
	В2.У2. Читання простих та складних креслень.	1	0
	В2.У3. Складання схем, ескізів та актів за результатами обстеження.	1	0
В3. Здатність проводити пошук і підйом предметів, що знаходяться під водою	Знання.		
	В3.31. Способи пошуку та підйому предметів, що знаходяться під водою.	1	0
	Уміння та навички.		
	В3.У1. Проведення пошуку та підйом предметів, вантажів і техніки, що знаходяться під водою.	1	0
В4. Здатність виконувати земляні роботи під водою	Знання.		
	В4.31. Порядок, способи та прийоми розробки ґрунту, підсіпки та рівняння підводних кам'яно-щебених і піщаних ліжок, виправки та підбиття рейкових шляхів суднопідіймальних споруд.	1	0
	Уміння та навички.		
	В4.У1. Виконання земляних робіт під водою.	1	0
В5. Здатність виконувати слюсарні, теслярські та такелажні роботи під водою	Знання.		
	В5.31. Правила безпеки при роботі з інструментом та приладдям.	1	0
	В5.32. Характеристики та властивості матеріалів і сплавів для проведення слюсарних і теслярських робіт.	1	0
	В5.33. Технологія проведення, слюсарних, теслярських, такелажних робіт і укладання бетону під водою.	1	0
	Уміння та навички.		
	В5.У1. Користування інструментом та приладдям з дотриманням вимог	1	0

	безпеки.		
	В5.У2. Виконання слюсарних, теслярських робіт і такелажних робіт під водою.	1	0
В6. Здатність встановлювати та стикувати водозабірні оголовки, блоки та масиви	Знання.		
	В6.31. Правила безпеки та технологія робіт з установки та стикування водозабірних оголовків, блоків і масивів.	1	0
	Уміння та навички.		
	В6.У1. Установка та стикування водозабірних оголовків, блоків в масивів під водою.	1	0
В8. Здатність виконувати виміри пробоїн у корпусах суден і пошкоджень гідротехнічних споруд	Знання.		
	В8.31. Технологія вимірювання пошкоджень в корпусі суден.		
	В8.32. Технологія вимірювань пошкоджень конструктивних елементів гідротехнічних споруд.	1	0
	Уміння та навички.		
	В8.У1. Вимірювання пробоїн в корпусі суден.	1	0
	В8.У2. Вимірювання пошкоджень конструктивних елементів гідротехнічних споруд.	1	0
В9. Здатність укладати підводні комунікації	Знання.		
	В9.31. Правила укладання підводних трубопроводів і кабелів.	1	0
	В9.32. Правила укладання рейкових шляхів суднопідймальних споруд.	1	0
	Уміння та навички.		
	В9.У1. Укладання підводних комунікацій.	1	0
В10. Здатність обстежувати внутрішні приміщення затонулих суден і перекатів	Знання.		
	В10.31. Прийоми та особливості обстеження внутрішніх приміщень (відсіків) затонулих суден.	1	0
	В10.32. Прийоми та особливості обстеження перекатів.	1	0
	Уміння та навички.		
	В10.У1. Виконання робіт у внутрішніх приміщеннях (відсіках) затонулих суден і перекатах.	1	0
	В10.У2. Виконання обстеження перекатів.	1	0
В11. Здатність виконувати промивання траншей та тунелів, заводити провідники при суднопідйомних роботах	Знання.		
	В11.31. Технологія виконання та способи промивання траншей та тунелів під корпусом затонулих суден.	1	0
	В11.32. Технологія підйому затонулих суден і вантажів за допомогою стропів, рушників та інших підймальних пристроїв.	1	0
	Уміння та навички.		

	В11.У1. Виконання робіт з промивання глибоких траншей і тунелів під корпусом затонулих суден.	1	0
	В11.У2. Скріплення суднопідіймальних строп, рушників та інших підіймальних пристроїв під час підймання затонулих суден і вантажів.	1	0
В12. Здатність встановлювати судна на суднопідйомні споруди	Знання.		
	В12.31. Правила та прийоми встановлення суден на суднопідйомні споруди.	1	0
	Уміння та навички.		
	В12.У1. Проведення робіт з встановлення суден на суднопідйомні споруди.	1	0
В13. Здатність проводити роботи за допомогою суднопідіймальних понтонів	Знання.		
	В13.31. Правила проведення розрахунків для підняття затонулих суден з розміщенням суднопідіймальних понтонів уздовж затонулого судна.	1	0
	Уміння та навички.		
	В13.У1. Проведення робіт по підняттю затонулих суден і вантажів.	1	0
В14. Здатність виконувати вибухові роботи під водою	Знання.		
	В14.31. Властивості вибухових речовин і матеріалів.	1	0
	В14.32. Правила та технологія виконання вибухових робіт під водою під водою.	1	0
	Уміння та навички.		
	В14.У1. Виконання вибухових робіт під водою.	1	1
Г1. Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових актів з охорони праці, правил поведінки з машинами, механізмами, устаткуванням та іншими засобами виробництва, використання індивідуальних і застосування колективних засобів захисту	Знання.		
	Г1.31. Заходи пожежної безпеки та правила поведінки у разі аварії.	1	0
	Г1.32. Вимоги до експлуатації небезпечних виробничих об'єктів.	1	0
	Г1.33. Вимоги безпеки праці під час роботи з інструментом та обладнанням.	1	0
	Г1.34. Вимоги електробезпеки під час роботи з електрифікованим обладнанням та електроустановками.	1	0
	Уміння та навички.		
	Г1.У1. Проведення аналізу безпечності виконання робіт.	1	0
	Г1.У2. Дії в аварійних ситуаціях згідно з інструкцією та планом евакуації.	1	0
Г1.У3. Виконання робіт із застосуванням електрифікованого інструменту.	1	0	
Д1. Здатність визначати характер ушкодження та ступінь загрози життю та здоров'ю потерпілих	Знання.		
	Д1.31. Алгоритм, послідовність дій при визначенні характеру ушкоджень.	1	0
	Д1.32. Причини виникнення та ознаки професійних захворювань.	1	0
	Уміння та навички.		

від нещасних випадків.	Д1.У1. Визначення характеру ушкоджень, ступеню загрози життю та здоров'ю постраждалого.	1	0
	Д1.У2. Надання до медичної допомоги до прибуття медичного працівника.	1	0
Д2. Здатність надавати до медичну підготовку потерпілим від нещасних випадків, гострого захворювання, у випадках аварії.	Знання.		
	Д2.31.Правила та прийоми надання до медичної допомоги потерпілим.	1	0
	Уміння та навички.		
	Д2.У1. Застосування практичних знань з до медичної допомоги постраждалому.	1	0

Організаційні вказівки щодо проведення іспиту.

1. Теоретична частина іспиту проводиться в письмово-усній формі по білетам в спеціальній аудиторії водолазного комплексу.
2. Письмову компоненту проводять члени комісії одночасно для всіх осіб групи поточним методом, яка не повинна перевищувати 10 осіб.
3. Для проведення теоретичної частини іспиту особа, що здає іспит вибирає собі білет.
4. Для відповіді на питання теоретичної частини білету надається до 30 хвилин.
5. Для виконання питань практичної частини білету надається не більше 25 хвилин.
6. Практична частина заліку проводиться на водолазному пірсі.
7. Після того, як екзаменовані отримали практичне завдання згідно білету, проводиться їх розподіл на водолазні пости відповідно до типу водолазного спорядження, в якому необхідно виконати завдання білету.
8. Проводиться практичний спуск водолаза під воду та виконується завдання практичної частини білету на норматив.
9. З метою попередження аварій та нещасних випадків з водолазами, інструктори зобов'язані провести інструктаж з особовим складом із техніки безпеки

Критерії оцінювання знань, умінь та навичок по питанням білету.

Оцінка «відмінно» - виставляється за високий рівень знань (допускаються деякі неточності) фізіології спусків під воду, водолазного спорядження та майна та порядку організації та проведення водолазних робіт, вміння аналізувати явища, чітко, лаконічно, логічно, послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння застосовувати теоретичні знання при розв'язанні практичних завдань.

Практичне завдання на поверхні та під водою виконано в повному обсязі та в межах часу, без порушень заходів безпеки та інструкцій по експлуатації водолазного спорядження та майна.

Оцінка «добре» - виставляється в цілому за правильне розуміння матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, які, однак, містять певні (несуттєві) недоліки, за вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань.

Практичне завдання на поверхні та під водою виконано в повному обсязі та в межах часу, без порушень заходів безпеки, але є незначні зауваження щодо якості виконаного завдання.

Оцінка «задовільно» - виставляється за недостатні знання фізіології спусків під воду, водолазного спорядження та майна та порядку організації та проведення водолазних робіт, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладення, за слабке застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних завдань.

Практичне завдання під водою виконано в межах часу, без порушень заходів безпеки, але не в повному обсязі, є незначні зауваження щодо якості виконаного завдання.

Оцінка «незадовільно» - виставляється за незнання значної частини матеріалу а саме, фізіології спусків під воду, водолазного спорядження та майна порядку організації та проведення водолазних робіт, суттєві помилки у відповідях на запитання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних завдань, незнання основних фундаментальних положень.

Практичне завдання під водою не виконано в межах часу або з порушеннями інструкцій по використанню водолазного спорядження чи заходів безпеки.

Методика оцінювання знань, умінь та навичок по питанням білету.

ПРИКЛАД:

Білет	Бали	
	Зараховано	Не зараховано
Теоретичні питання		
Практичні питання		
Загальна кількість балів: 7 балів. Загальна оцінка «відмінно».		

Білет	Бали	
	Зараховано	Не зараховано
Теоретичні питання		
Практичні питання		
Загальна кількість балів: 6 балів. Загальна оцінка «добре».		

Білет	Бали	
	Зараховано	Не зараховано
Теоретичні питання		
Практичні питання		
Загальна кількість балів: 4 бали. Загальна оцінка «задовільно».		

Білет	Бали	
	Зараховано	Не зараховано
Теоретичні питання		
Практичні питання		
Загальна кількість балів: 2 бали. Загальна оцінка «незадовільно».		

БІЛЕТИ

для проведення іспиту з особовим складом, за спеціальністю
«Водолаз-2 класу».

БІЛЕТ №1

Теоретична складова.

1. Які питання повинні бути включені під час проведення інструктажу з підлеглим особовим складом командиром спуску перед проведенням водолазних робіт.
2. Баротравма вуха та придатних порожнин носу. Причини, ознаки, міри попередження, перша допомога та лікування.
3. Призначення, загальна будова легеневого автомату (редуктору другої ступені) апарату з відкритою схемою дихання.
4. Що включає в себе підготовка до водолазних спусків та робіт. Порядок планування водолазного спуску.

Практична складова.

1. Здійснити «вхід в апарат» в спорядженні з відкритою схемою дихання на глибині до 6 метрів.
2. Використовуючи спорядження з відкритою схемою дихання здійснити підйом затонулого об'єкту за допомогою підйомного понтону.
3. Виконати обов'язки забезпечуючого водолаза.

БІЛЕТ №3

Теоретична складова.

1. Заходи безпеки під виконання суднопідйомних робіт.
2. Баротравма легень. Причини, ознаки, міри попередження, перша допомога та лікування.
3. Призначення, ТТХ, загальна будова кисневих насосів. Порядок перекачування кисню в малолітражні балони з транспортних.
4. Що включає в себе медичне забезпечення водолазних спусків та робіт на малі та середні глибини.

Практична складова.

1. Здійснити «вхід в апарат» в спорядженні з відкритою схемою дихання на глибині до 6 метрів.
2. Використовуючи спорядження з відкритою схемою дихання здійснити запасовку троса системи поліспасть з метою витягування предмету на берег.
3. Виконати обов'язки забезпечуючого водолаза.

БІЛЕТИ

**для проведення іспиту з особовим складом, за спеціальністю
«Водолаз-2 класу». Спеціальні роботи.**

БІЛЕТ №1

Теоретична складова.

1. Що необхідно зробити перед початком підводних підривних робіт.
2. Баротравма вуха та придатних порожнин носу. Причини, ознаки, міри попередження, перша допомога та лікування.
3. Розрахунок заряду ВР для підривання металевих елементів конструкцій під водою.
4. Що включає в себе підготовка до водолазних спусків та робіт. Порядок планування водолазного спуску.

Практична складова.

1. Здійснити «вхід в апарат» в спорядженні з відкритою схемою дихання на глибині до 6 метрів
2. Здійснити пошук, позначення, ідентифікацію боєприпасу під водою.
3. Виконати обов'язки забезпечуючого водолаза.

БІЛЕТ №3

Теоретична складова.

Призначення, ТТХ, загальна будова, схема дихання, переваги та недоліки апарату з відкритою схемою дихання.

Баротравма легень. Причини, ознаки, міри попередження, перша допомога.

3. Заходи безпеки під час підводних підривних робіт.

Що включає в себе медичне забезпечення водолазних спусків та робіт на малі та середні глибини.

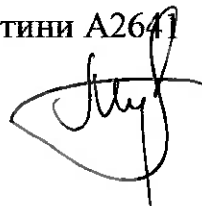
Практична складова.

1. Здійснити «вхід в апарат» в спорядженні з відкритою схемою дихання на глибині до 6 метрів
2. Встановити міни УПМ на об'єкт під водою.
3. Виконати обов'язки забезпечуючого водолаза.

<p style="text-align: center;">БІЛЕТ №17 Теоретична складова.</p> <p>Заходи безпеки при проведенні спеціальних водолазних робіт. Декомпресійна хвороба. Причини, ознаки, заходи попередження, перша допомога та лікування. Призначення, загальна будова, схема дихання в апараті з відкритою схемою дихання. Обов'язки страхуючого водолаза.</p> <p style="text-align: center;">Практична складова.</p> <ol style="list-style-type: none"> Здійснити «вхід в апарат» в спорядженні з відкритою схемою дихання. на глибині до 6 метрів. Встановити макет заряду під водою з подачею його з човна на знайдений ВНП під водою. <p>Виконати обов'язки забезпечуючого водолаза.</p>	<p style="text-align: center;">БІЛЕТ №19 Теоретична складова.</p> <ol style="list-style-type: none"> Призначення, ТТХ, склад комплекту спорядження з закритою схемою дихання. (типовий комплект). Обжим водолаза. Причини, ознаки, заходи попередження, перша допомога та лікування. Підривання зарядів за допомогою детонуючого шнура. Заходи безпеки при роботі з детонуючим шнуром. Заходи безпеки при проведенні спеціальних водолазних робіт. <p style="text-align: center;">Практична складова.</p> <ol style="list-style-type: none"> Здійснити «вхід в апарат» в спорядженні з відкритою схемою дихання. на глибині до 6 метрів. Здійснити пошук ВНП по ходовому кінцю та остропку ВНП. <p>Виконати обов'язки забезпечуючого водолаза.</p>
<p style="text-align: center;">БІЛЕТ №18 Теоретична складова.</p> <ol style="list-style-type: none"> Заходи безпеки при проведенні спеціальних водолазних робіт. Баротравма вуха і придатних пазух носа. Причини, ознаки, заходи попередження, перша допомога та лікування. Призначення, ТТХ, будова, принцип дії, порядок застосування, їх форми та види. Заряди що виготовляють на місці виконання підривних робіт. Схеми електровибухових мереж та їх розрахунок. <p style="text-align: center;">Практична складова.</p> <ol style="list-style-type: none"> Здійснити «вхід в апарат» в спорядженні з відкритою схемою дихання. на глибині до 6 метрів. Здійснити пошук боєприпасу та підйом його на поверхню за допомогою «бугеля». <p>Виконати обов'язки забезпечуючого водолаза.</p>	<p style="text-align: center;">БІЛЕТ №20 Теоретична складова.</p> <ol style="list-style-type: none"> Призначення, ТТХ, склад комплекту спорядження з закритою схемою дихання. Отруєння вуглекислим газом. Причини, ознаки, заходи попередження, перша допомога та лікування. Схеми електровибухових мереж та їх розрахунок. Яка припустима та критична тривалість перебування людини у воді в звичайному одязі та рятувальному комбінезоні. <p style="text-align: center;">Практична складова.</p> <ol style="list-style-type: none"> Здійснити «вхід в апарат» в спорядженні з відкритою схемою дихання. на глибині до 6 метрів. Здійснити пошук ВНП по ходовому кінцю та остропку ВНП. Виконати обов'язки забезпечуючого водолаза.

Начальник кваліфікаційного центру військової частини А2641

підполковник



Владислав МУЖИЛО